

Принята собранием трудового коллектива
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2010 года

Одобрена Советом педагогов
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2010 года.

Утверждаю « ____ » ____ 2010 года.
Заведующий МДОУ «Детский сад № 96»
_____ Е.В.Курбанова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*на 2010-2015 г.г.
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 96»*

Разработчики:

*Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №96» в составе
Курбанова Е.В. – заведующий МБДОУ № 96;
Ермакова В.В. – заместитель заведующего по ВМР;
Древотина Т.В.- инструктор по физкультуре;
Лазарева С.В. - музыкальный руководитель.*

Красноярск 2010

СОДЕРЖАНИЕ

- I раздел – информационная справка о МБДОУ
- II раздел – проблемный анализ воспитательно- образовательного процесса МБДОУ
- III раздел – концепция развития МБДОУ
- VI раздел – план действий педагогического коллектива МБДОУ

1. Паспорт программы развития

Настоящая программа определяет концепцию развития МДОУ и основные направления деятельности по ее реализации

Юридический адрес: г.Красноярск 660030 3-я Ботаническая 7

Телефон: 246-76-08

Проектная мощность 40 детей

Фактическая наполняемость 46 детей

Лицензия:

Функционирует : 2 разновозрастные группы.

- Разновозрастная группа №1 – от 3 до 5 лет.
- Разновозрастная группа №2 – от 5 до 7 лет.

Нормативная база для разработки программы.

Совет программы:

1. Курбанова Е.В. - заведующий МБДОУ.
2. Ермакова В.В. - заместитель заведующего по ВМР.
3. Рыбина Ю.В.- председатель родительского комитета
4. Иванова Альбина Федоровна, медсестра МУЗ Городской детской больницы № 4
5. Древолтина Т.В.- инструктор по физкультуре
6. Лазарева С.В. - музыкальный руководитель

Нормативная база для разработки программы развития

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Национальная доктрина образования в РФ, одобренная Правительством Российской Федерации от 04.10.2000г.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи программы.

- Создание условий, благоприятных для формирования и укрепления физического, нравственно-психического здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- Проектирование, внедрение и отработка нового содержания здоровьесохраняющих технологий.

- Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Развитие материально-технической базы.
- Создание новых механизмов управления.

2. Информационная справка о МДОУ

В 1959 году в Микрорайоне Ботанический был открыт детский сад № 96, который с 2011 года является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 96». МБДОУ имеет свидетельство о государственной аккредитации, лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе.

Большинство семей детей проживают в микрорайоне, имеют свои квартиры. В МДОУ полных семей 40 неполных – 4, многодетных – 2.

Уровень образования родителей: высшее образование – 52%, среднее специальное- 25 % , среднее -10-%, неоконченное высшее – 5% , основное –8%.

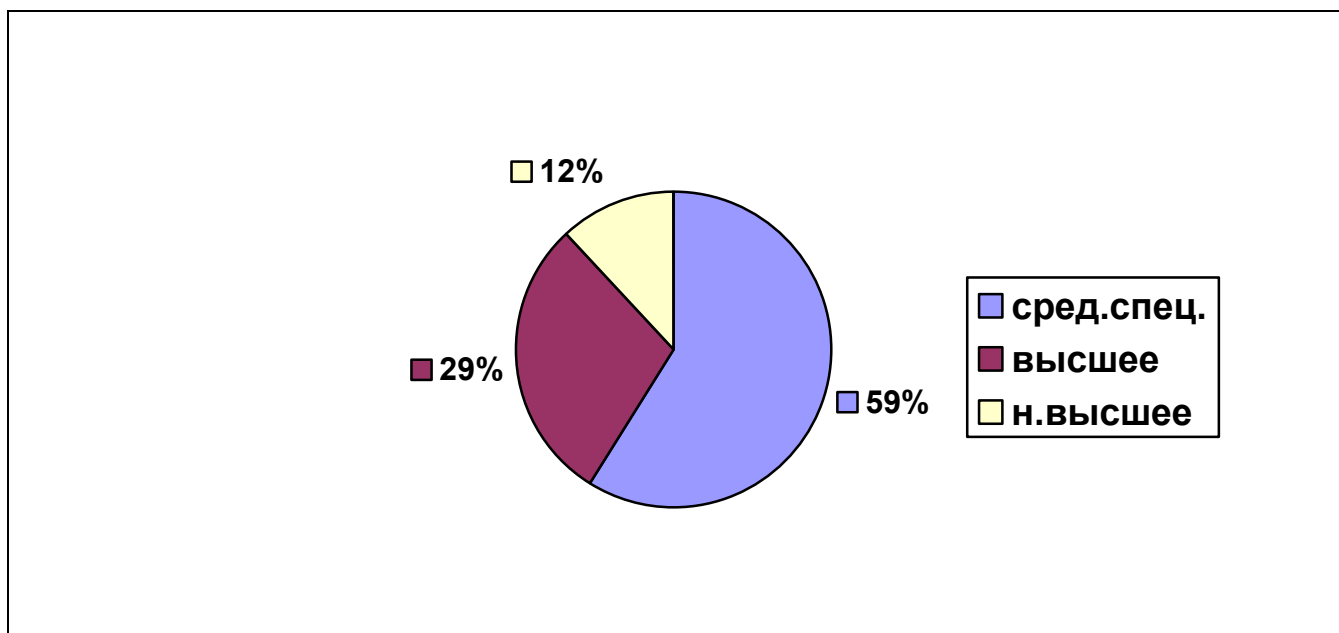
Режим работы МДОУ установлен Учредителем, исходя из потребности семей и возможности бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

МДОУ имеет 2 групповые комнаты, пищеблок, прачечную хозяйственный блок, участки для прогулок для каждой группы, спортивный участок, цветник, огород.

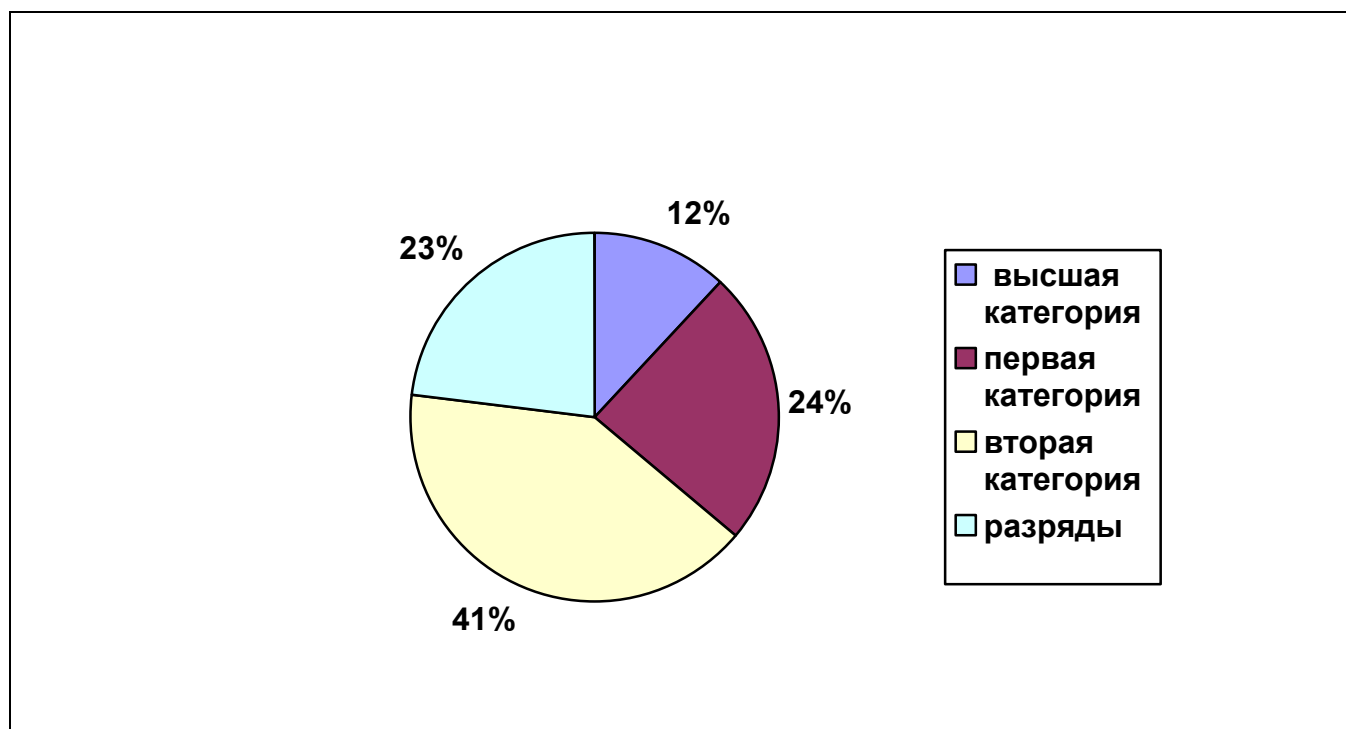
Организация воспитательно-образовательного процесса строиться на психолого-педагогическом обоснованном выборе учебных планов, программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получения образования соответствующего государственным стандартам. Педагогический коллектив МДОУ осуществляет деятельность по программе: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.

В ДОУ работают кадровые педагоги. Заведующий МБДОУ Е.В.Курбанова – имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 24 года, на руководящей работе – 3 года, имеет первую квалификационную категорию. Заместитель по воспитательно-образовательной работе В.В.Ермакова – имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 16 лет, в должности заместителя 2 года, имеет высшую квалификационную категорию. В детском саду работает 6 педагогов. По результатам аттестации 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую категорию, 1 педагог имеет вторую квалификационную категорию, 1 молодой специалист.

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



Детский сад находится в центре микрорайона Ботанический. Рядом – муниципальные учреждения: школа № 3, Молодежный центр Октябрьского района.

При разработке стратегии развития ДООУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- развитие адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновления содержания работы;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- организация предметно-развивающей среды;
- изучение развития ребенка на основе психолого-педагогических методик.

Основное направление работы МБДОУ - воспитание гармонически развитой личности. Коллектив МБДОУ в течении двух последних лет уделяет внимание следующим проблемам:

- совершенствование работы по оздоровлению детей с использованием традиционных и нетрадиционных методик;
- формирование нравственных качеств личности ребенка через познание окружающего мира;
- совершенствование умственных способностей детей, развитие логики, мышления;
- развитие творческих способностей детей;

• совершенствование педагогических форм и методов обучения.

Основными формами организации работы с детьми являются:

- занятия,
- игры,
- прогулки,
- экскурсии,
- наблюдения,
- художественно-продуктивная деятельность.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение передового опыта педагогов ДООУ.

Работа коллектива строится на основе концепции дошкольного воспитания. Главной задачей развития коллектив ДООУ считает - личностно - ориентированный подход в воспитании и обучении детей. Ключевые позиции состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей,
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми,
- создание благоприятных условий для работы коллектива и жизни детей.

Годовые планы воспитательно - образовательной работы ДООУ составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группы, наблюдений педагогического процесса, анализа развития детей.

Коллектив МБДООУ принимает активное участие в методических мероприятиях управления образования района.

Неоднократно становился победителем в районных и городских мероприятиях.

Награды:

- Диплом ГУО за оригинальное режиссерское решение спектакля «Три поросенка» 2005г.
- Диплом по итогам районного фестиваля театрализованной деятельности «Осенний хоровод сказок» 2004г.
- Диплом Управления образования администрации Октябрьского района победителю районного фестиваля театрализованной деятельности «Свет рампы» коллективу ДООУ №243 - 2005г.
- Диплом за лучшую постановку спектакля «Сказка о золотой рыбке» в рамках 2 городского фестиваля «Театральная весна» среди ДООУ г.Красноярска - 2005 год.
- Почетная грамота воспитателя Доброхотовой Наталье Александровне лауреат 5 городского фестиваля «Театральная жемчужина» среди ДООУ

- г.Красноярска за «Лучшее художественное оформление спектакля» - 2007 год.
- Благодарственное письмо Управления образования администрации Октябрьского района Шалаевой Надежде Григорьевне, заведующему МДОУ №243, за подготовку учреждения к новому учебному году – 2005г.
 - Благодарственная грамота от редакции журнала «Медицина. Здоровье. Отдых+Красота» за активное участие в конкурсе детского рисунка на тему «Красноярск – город будущего».
 - Благодарность Управления образования администрации Октябрьского района Шалаевой Надежде Григорьевне, заведующему МДОУ №243, за подготовку учреждения к новому учебному году – 2006г.
 - Диплом 2 степени Главного управления образования администрации г.Красноярска - лауреату 5 городского фестиваля «Театральная жемчужина» среди ДОУ г.Красноярска в номинации «Лучшая постановка» - 2007г.
 - Грамота Управления образования администрации Октябрьского района г.Красноярска – Ермаковой Валентине Валерьевне заместителю заведующего МДОУ №243 за качественное проведение методической работы в детском саду, создание благоприятного микроклимата в коллективе – 2007 г.
 - Благодарственное письмо Управления образования администрации Октябрьского района г.Красноярска за активное участие в районном конкурсе «Зеленый огонек» - 2007г.
 - Грамота Управления образования администрации Октябрьского района победителю в номинации «Художественный дизайн и оригинальность оформления афиши» в рамках районного фестиваля «Театральная жемчужина» 2007г.
 - Диплом 1 степени Управления образования администрации Октябрьского района за постановку спектакля «Теремок» в рамках районного фестиваля «Театральная жемчужина» 2007 г.
 - Почетная грамота Управления образования администрации Октябрьского района Ермаковой Валентине Валерьевне заместителю заведующего по ВМР за творчество, мастерство и активное участие в жизни района.
 - Диплом Управления образования администрации Октябрьского района Грязновой Татьяне Петровне воспитателю МДОУ №243 за «Лучшую презентацию созданных условий для развития сюжетно-ролевых игры в ДОУ» 2005г.
 - Благодарственное письмо Управления образования администрации Октябрьского района за проведения районного шашечного турнира 2007г.
 - Благодарственное письмо Управления образования администрации Октябрьского района непомнящей Наталье Юрьевне музыкальному

руководителю МДОУ №243 за творческую подготовку детей к районному фестивалю «Весенняя капель» - 2005 г.

- Благодарственное письмо Управления образования администрации Октябрьского района Непомнящей Наталье Юрьевне музыкальному руководителю МДОУ №243 за подготовку и участие в фестивале детского творчества «Весенняя капель» 2006г.
- Благодарственное письмо Главного управления образования администрации г. Красноярск Непомнящей Наталье Юрьевне за постановку спектакля «Три поросенка».
- Диплом Управления образования администрации Октябрьского района Червяковой Наталье Валерьевне воспитателю МДОУ №243 - победителю районного конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года» 2005 г.
- Диплом Главного управления образования администрации г. Красноярск – Червяковой Наталье Валерьевне - лауреату городского конкурса «Учитель года» 2006г.
- Грамота победителю в конкурсе детского творчества от телекомпании ТВК г. Красноярск – 2005 г.
- Диплом Главного управления образования администрации г. Красноярск коллективу МДОУ №243 победителю в конкурсе «Творчество педагогов». 2005г.

Нормативно-правовая база деятельности МДОУ

- Устав МДОУ
- Договор с Учредителем
- Свидетельство о государственной регистрации
- Лицензия на образовательную деятельность
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего распорядка
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- План работы МДОУ на учебный год.

Распорядительные документы.

Приказы:

- по основной деятельности;
- по личному составу;
- по воспитанникам.

Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс.

- Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам МДОУ
- Положение о совете педагогов
- Положение о порядке аттестации руководящих и педагогических кадров.
- Положение о психологической службе

- Положение о родительском собрании
- Положение о родительском комитете

II раздел

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДОУ

Основные цели и задачи

1. Обеспечение специалистов ДОУ программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми.

2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств развития.

В соответствии с поставленными целями, в ходе реализации в ДОУ программы развития решаются следующие задачи:

- системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений образовательной работы;
- сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития;

В начале каждого года педагогами и медицинским персоналом поликлиники № проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. В начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование психофизического развития детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- снижение заболеваемости детей в 2003-2006 годах по всем трём показателям;
- значительный рост общей заболеваемости и увеличение соматических заболеваний приходится на 2003-2004 уч. год.

По результатам заболеваемости был проведён контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлены **причины заболеваемости.**

- хронические заболевания детей;
- недопонимание со стороны некоторых родителей хорошей результативности закаливания;
- недостаточная материально-техническая база для физкультурных занятий на прогулке и в зале;
- недостаточная квалификация инструктора по физкультуре и медсестры для проведения ЛФК, массажа и др. процедур
- в недостаточной степени изучены программы по оздоровлению детей;
- недостаточно витамин в зимнее время в питании

К обсуждению проблем охраны и укрепления здоровья дошкольников были привлечены и родители воспитанников. В январе 2010г. был проведен педсовет, на котором были выработаны основные направления оздоровительных мероприятий, которые нашли свое отражение в проекте «Здоровый малыш». Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно данному проекту планомерно и целенаправленно во всех возрастных группах (с учетом индивидуальности и возрастных особенностей детей).

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (кол-во детей)

Годы	Группы здоровья детей		
	Первая	Вторая	Третья
	3	142	15
	2	145	13
	3	145	12

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, походы, спортивные праздники).

На основе диагностики координируются содержание педагогического процесса руководителем по физической культуре и воспитателями. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: (физ. занятиями, утренней гимнастикой, физ. минутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы: (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, точечный массаж).

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой и заведующей);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях МБДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами массажа, использование корригирующей гимнастики, фито-витаминно-медикоментозная терапия, различных видов закаливания. Эти мероприятия позволили значительно снизить уровень простудных заболеваний.

В МБДОУ регулярно анализируется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей, а также в процессе индивидуального общения проводится анкетирование родителей для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях.

В МБДОУ используется современная форма организации обучения, занятия проводятся по подгруппам.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемые в МБДОУ программа и технологии дошкольного воспитания помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Программы обеспечивают высокий уровень физического развития детей и укреплению их здоровья. В ДООУ реализуется комплекс развивающих и

оздоровительных технологий. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Для определения уровня познавательного развития воспитанников проведена диагностика по всем основным направлениям. Результаты получились следующие.

Содержание традиционной « Программы воспитания и обучения в детском саду» включает в себя физическое, нравственное, трудовое, эстетическое, умственное, сенсорное воспитание, развитие речи, развитие элементарных математических представлений, конструирование. В учреждении образования созданы хорошие материально-технические условия пребывания детей в ДОУ, которые способствуют развитию ребенка, его возрастным особенностями. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

В достаточном количестве имеются дидактические средства и оборудование для учебных занятий и развития детей. Работа в данном направлении позволяет достигать следующих результатов:

Дошкольные группы (средний %)		
	Начало года	Конец года
2003 – 2004 гг.		
Развитие речи		
В	16%	19%
С	63%	64%
Н	21%	17%
Изобразительная деятельность		
В	7%	23%
С	37%	58%
Н	56%	19%
Формирование элементарных математических представлений		
В	11%	24%
С	61%	68%
Н	28%	8%
Ознакомление с окружающим		
В	11%	25%
С	75%	73%
Н	14%	2%
2004 – 2005 гг.		
Развитие речи		
В	16%	24%
С	65%	62%
Н	19%	14%

Изобразительная деятельность		
В	7%	18%
С	69%	63%
Н	24%	19%
Формирование элементарных математических представлений		
В	8%	17%
С	82%	74%
Н	10%	9%
Ознакомление с окружающим		
В	3%	17%
С	84%	73%
Н	13%	10%
2005 – 2006 гг.		
Развитие речи		
В	15%	27%
С	79%	61%
Н	6%	12%
Изобразительная деятельность		
В	17%	42%
С	73%	43%
Н	10%	15%
Формирование элементарных математических представлений		
В	15%	24%
С	70%	70%
Н	15%	6%
Ознакомление с окружающим		
В	11%	14%
С	87%	78%
Н	2%	8%

Завершение пребывания ребенка в МДОУ заканчивается итоговой диагностикой на предмет готовности ребенка к обучению в школе.

Готовность к обучению в школе:

2004- 2005 гг. – 97 %;

2005 - 2006 гг. – 98 %,

2006 - 2007 гг. – 98%

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе.

Анализ успеваемости выпускников ДОО (учащихся 1-4 кл.)

Годы	«Отличники»	«Ударники»	«Троечники»
	2	18	6
	3	20	7
	2	24	2

При этом 15 детей записались в музыкальный кружок, 11 - в изостудию, 9 – регулярно посещают спортивные секции, 8 человек –занимаются в театральной студии.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов **Школы № 3**. Учителя отмечают, что у детей из нашего сада сформирован достаточный уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В МБДОУ успешно реализуется проект «Обеспечение жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

В детском саду ведется большая работа по формированию у детей экологических представлений. (методика О.А.Соломенникова). Изготовлено большое количество наглядных пособий, необходимых для ознакомления с флорой и фауной края, природоохранной деятельности человека. Это позволяет формировать у детей устойчивый интерес к живой и неживой природе. Наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропе позволили сформировать у детей положительное отношение к природе, обратить внимание на красоту и совершенство животных, растений и насекомых. Работая в уголках природы, дети учатся ухаживать за комнатными растениями, знакомятся с условиями жизни и роста растений. В течение зимнего сезона дети выращивают зелень, лук, огурцы (зеленый огород на окне). Данная работа позволяет детям осуществлять наблюдение за ростом и развитием растений, фиксировать свои наблюдения в специальных дневниках, устанавливать взаимосвязь между ростом и воздействием окружающей среды.

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

Чтобы дети развивались гармонично, росли смысленными, умели грамотно и логично излагать свои мысли, в детском саду накоплен интересный

и занимательный материал созданный воспитателем. В работе педагоги используют развивающие игры Никитина, ТРИЗ.

В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, где дети используют числовые и буквенные фризмы, разрезные картинки, шаблоны, трафареты, читалочки, живые слоги.

Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. Дети с увлечением решают головоломки, кроссворды, шарады, ребусы. Данная работа позволяет нашим выпускникам успешно обучаться в школе.

Необычная форма ведения занятий: путешествие, КВН, интервью, соревнование увлекают детей, делают их любознательными. Продуманное использование схем, таблиц, интересного наглядно дидактического материала развивает у детей логическое мышление, память внимания, умение делать умозаключение, анализировать и сравнивать, классифицировать предметы.

Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы.

Основное внимание в системе эстетического воспитания уделено художественно театральной деятельности.

В детском саду работает театральная студия «Маленький актер». Педагоги, дети и их родители – участники театральной студии. Дети выступают с концертами в других МДОУ района, школе №3. На районных фестивалях и городских занимают призовые места..

Музыкальный руководитель МДОУ обеспечивает разносторонность музыкального развития всех и каждого, творчески подходит к музыкально-образовательному процессу, внося в работу с детьми интересные находки, которые она черпает, изучая программу «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, педагогические технологии ТРИЗ, РТВ

Из вышеизложенного анализа работы **выделены основные проблемы МБДОУ:**

1. Недостаточно развита материально-техническая база ДОУ.
2. Наблюдается незначительное ухудшения здоровья воспитанников по некоторым заболеваниям.
3. Недостаточна социальная защищенность участников образовательного процесса, наблюдается рост социально-неблагополучных семей.
4. Недостаточно высокий профессиональный уровень педагогического состава, нехватка кадров(хореограф, преподаватель изо)
5. Недостаточная заинтересованность родителей в результатах воспитания и обучения детей.

III раздел

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

В последнее время всё острее ставится проблема обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Работа по единой, регламентированной программе приводит к единообразию форм, содержания и методов педагогического процесса.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что 76% родителей удовлетворены воспитанием и образованием детей по программе под редакцией М.А.Васильевой. Однако исследования, проведённые в нашем ДОУ, показали и то, что родители хотели бы видеть более внимательное отношение воспитателей к некоторым аспектам развития их детей, главными среди которых они считают:

- интеллектуальное развитие детей, в т.ч. с применением компьютера;
- развитие творческих способностей, в т.ч. приобщение детей к театральной деятельности;
- укрепление здоровья и развитие физической культуры детей.

Для удовлетворения родительских ожиданий необходимо усовершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ и проанализировать методическую и техническую базы.

В соответствии с этим **целью развития** детского сада становится:
создание условий, максимально обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие, также развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Главными задачами в работе ДОУ становятся:

- развитию умственных задатков детей дошкольного возраста через совершенствование педагогического мастерства, использования передовых методик и технологий (в т.ч. информационных) обучения и воспитания детей;
- приобрести и разработать методическое и техническое обеспечение для общеинтеллектуального и творческого развития личности воспитанников;
- формировать навыки здорового образа жизни.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие принципы:

Принцип занимательности. Учитывая недостаточно полное формирование познавательной деятельности у дошкольника необходимо использовать принцип занимательности с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата.

Принцип новизны позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу дошкольника.

Принцип динамичности заключается в постановке таких целей по развитию ребёнка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, т.к. необоснованное дублирование содержания и задач занятий – одна из причин снижения внимания и интереса детей к обучению.

Принцип комплектности. Решение любой педагогической, развивающей задачи необходимо планировать с учётом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ.

Принцип сотрудничества позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости.

Стратегические направления

Результат

1. Модернизация содержательной и технической сторон в ВОП	1. Наличие ВО среды как условия подготовки дошкольника соответствующего новым дошкольным стандартам образования.
2. Использование в ВОП информационных технологий	2. Создание условий дающих возможность воспитания и образования дошкольника с использованием информационных технологий.
3. Создание и внедрение системы здоровьесбережения	3. Сокращение заболеваемости и пропусков по болезни, установка на здоровый образ жизни всех участников ВОП (педагоги, дети, родители)

IV раздел
ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки				Ответственный
		2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	
<i>Создание организационной основы для реализации программы</i>						
Создание механизма эффективного управления программой	Определение функции совета программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы	+				Зав. ДОУ Е.В Курбанова
Информирование участников программы	Провести производственное совещание «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития. Провести родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития».	+				Зав. ДОУ Е.В Курбанова
		+				Зав. ДОУ Е.В Курбанова
Определение уровня развития и здоровья каждого ребёнка	Организовать комплексную диагностику детей	+	+	+	+	Воспитатели, Медперсонал .
Кадровое обеспечение	Подготовить предложения по	+				Зав. ДОУ

	<p>повышению профессионального мастерства педагогов и др. сотрудников ДОУ.</p> <p>Подготовить предложения по внесению изменений в штатное расписание.</p> <p>Внести изменения в штатное расписание.</p>	+				<p>Е.В Курбанова</p> <p>Зав. ДОУ Е.В Курбанова</p> <p>Зав. ДОУ Е.В Курбанова</p>
<i>Отработка базисных направлений деятельности ДОУ, обеспечивающих интеллектуальное и творческое развитие ребёнка</i>						
Внедрение стандартов дошкольного уровня образования	Изучить концепцию базисной программы развития дошкольника.	+				Пед.коллектив
	Продолжить изучение программы под редакцией М.А.Васильевой, «задающей» стандарты дошкольного уровня образования	+				Пед.коллектив
Корректировка содержания	<p><u>Познавательная деятельность:</u></p> <p>- разработать систему игр и игровых упражнений по развитию математических способностей детей среднего и старшего</p>	+				Зам.зав Ермакова В.В.

	дошкольного возраста;					
	- разработать систему заданий на развитие мышления для детей старшего дошкольного возраста с подбором медиаресурсов;	+	+			Зам.зав по ВМР Ермакова В.В.
	- разработать серию занятий с конструктором «Лего» с целью развития интеллектуальн ых способностей	+				Воспитатели ст.гр.
	- совершенствоват ь работу и практические методы обучения по экологическому воспитанию детей	+	+	+		Воспитатели
	- создать экологический паспорт дошкольного учреждения	+				Воспитатели
	- формировать пространственн ые представления, мыслительные процессы и развивать мелкую моторику рук в процессе занятий «Оригами» для старшего		+	+	+	Воспитатели

дошкольного возраста						
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> - начать внедрение программы М.Д. Маханевой, О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		+				Пед.коллектив
Организовать художественную деятельность, адекватную данному возрасту – музыкальной, художественно конструирования, театрализованной, изобразительной, сюжетно-ролевой и режиссёрской игры.	+	+	+	+		Муз.рук. Лазарева С.В.
- продолжить работу фольклорной группы «Матрёшечка»	+	+	+	+		Воспитатели
- создать «мини-театр» как средство поэтапного освоения детьми видов творчества		+				Лазарева С.В.

	<u>Физическое воспитание:</u> - совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения системы оздоровительных мероприятий					Инструктор Физо
	- реализовать проект «Здоровый малыш»	+				Зав. ДОУ, физинструктор
	- в целях воспитания сознательного отношения к своему здоровью разработать и ввести систему занятий на тему «Беседы о здоровье»		+			Медперсонал
Кадровое обеспечение	Направить педагогов на курсы: - воспитателей на курсы пользователей компьютера; - воспитателей на курсы по использованию ИКТ в ДОУ; - воспитателей на курсы по формированию интеллекта и творчества у дошкольников; - мед.сестру на	+	+			Зав. МДОУ Курбанова Е.В.

	курсы по ЛФК и валеологии.					
Методическое и дидактическое обеспечение	Разработать рекомендации по организации оптимального двигательного режима	+	+			Зав. ДОУ Курбанова Е.В. Инструктор Физо
	Составить каталог игр по интеллектуально-му развитию детей		+			Воспитатели групп
	Разработать перспективное планирование и конспекты занятий для группы «Маленькие актёры»		+			Лазарева С.В.
	Разработать критерии диагностики для детей-дошкольников	+				Зам.зав. Ермакова В.В.
	Составить аннотированный каталог программ, прошедших экспертизу			+		Пед.коллектив
	Разработать рекомендации для родителей по теме «Компьютер и ребёнок»		+			Зав. МДОУ Е.В.Курбанова
<i>Взаимодействия с семьями воспитанников</i>						
Мониторинг развития и здоровья детей	Проводить корректировку содержания и организации режима работы с	+	+	+	+	Зав. ДОУ, воспитатели

	детьми на основе данных диагностических работ					
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Информировать родителей об уровне развития и здоровья детей	+	+	+	+	Воспитатели
	Организовать работу семейного клуба		+	+	+	Зав.ДОУ Е.В.Курбанова Зам.зав.Ермакова В.В.
Определение перспективы дальнейшей работы	Подведение итогов работы по программе развития				+	Зав.МДОУ Курбанова Е.В.
	Подготовка программы развития на следующий период				+	Зав.МДОУ Курбанова Е.В.

Ожидаемые результаты.

Положительные:

- снижение заболеваемости, воспитание здорового образа жизни у всех участников педагогического процесса;
- постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов; создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- написание индивидуальных программ развития для каждого ребенка;
- выработка четких критериев, по которым можно будет оценивать уровень развития ребенка, его эмоционального благополучия, профессиональную компетентность сотрудников детского сада, стиль общения с детьми;
- создание собственных программ.

Согласовано и одобрено на педагогическом совете ДОУ.

Протокол № _____, от « _____ » _____ 20 ____ г.